Μαγδαληνή Κολοκυθά, mkolokitha@uth.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η Μαγδαληνή Κολοκυθά είναι Αναπληρώτρια Καθ. Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι κάτοχος πτυχίου από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, και μεταπτυχιακού και διδακτορικού στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών) από το Institute of Education (IOE), University of London (UCL). Έχει εκτεταμένη εμπειρία σε διεπιστημονική και διεθνική έρευνα και έχει διδάξει σε ιδρύματα στην Ελλάδα και στο Ηνωμένο Βασίλειο σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εντάσσονται στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης: ανισότητες, κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής πολιτικής, ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική στην Ανώτερη Εκπαίδευση, μέθοδοι ποιοτικής έρευνας και ψηφιακές μεθοδολογίες. Ως ερευνήτρια έχει συμμετάσχει σε συνολικά 16 διαφορετικά ερευνητικά προγράμματα στο IOE - UCL, στο University of East London (UEL), στο Πανεπιστήμιο Πάτρών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Η διδασκαλία της περιλαμβάνει α) διδασκαλία σε μεταπτυχιακά προγράμματα και ερευνητικά σεμινάρια στο IOE, UCL και β) διδασκαλία σε προγράμματα BA, MA και PhD στο UEL όπου διετέλεσε λέκτορας από το 2014-2017. Διδάσκει σε μεταπτυχιακά μαθήματα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο από το 2013 έως σήμερα και το 2018 εκλέχτηκε ως Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας όπου διδάσκει τα υποχρεωτικά μαθήματα της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και της Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει διδάξει ως συμβασιούχος στην ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας, στο ΤΕΙ Αθήνας και στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Υπήρξε προσκεκλημένη ομιλήτρια σε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και στο Institute of Education, UCL. Έχει επιβλέψει πάνω από 30 μεταπτυχιακές διατριβές και επί του παρόντος επιβλέπει επίσης υποψηφίους διδάκτορες. Το συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει επιμέλειες συλλογικών τόμων και επιστημονικών βιβλίων, κεφάλαια σε τόμους με κριτές, ερευνητικά άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων και εκθέσεις ερευνητικών έργων. Οι αναφορές στο έργο της που βρέθηκαν στην ερευνητική μηχανή Google Scholar ξεπερνούν τις 145. Είναι μέλος των ISA, ESA, SRHE, EUREDOCS, ιδρυτικό μέλος του International Centre for Public Pedagogy, University of East London και μέλος του Εργαστηρίου για την Εκπαίδευση και Επικοινωνία σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Είναι κριτής σε ελληνικά και διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά και μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού Research in Sociology of Education (R-SocEdu).

Επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. **Κολοκυθά, Μ.** (2023, Υπό έκδοση/πρόσκληση) 'Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου και επιτελεστικότητα' στο *Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα*, επιμ. Κολυμπάρη, Τ. και Πακαωνσταντίνου, Α.
2. Ventista, O.M., **Kolokitha, M**., Tsani, P., Polydoros, G. (2023, under review) Achieving Digital Education in Primary Schools: Success Factors and Policy Recommendations. *European Journal of Education: Research Development and Policy*
3. Fragoulis, G., Giannikopoulou, I., **Kolokitha, M.**, Govaris, C. (2023, under review) Roma people voices and educational experiences in Greece: Acts of resistance and compliance through generations. *Diaspora, Indigenous, and Minority Education*.
4. **Kolokitha, M.** (2022). The Bologna Process: a policy discourse evolution. In M. Tamboukou (ed.) *Thinking with Stephen J. Ball: Lines of Flight in Education*. Routledge
5. Kolokitha, M., Eleni, K. and Theodorou, T. (2022b) '*Researching Greek Digitally Mediated Classrooms: Methodological Obstacles*', ECER 2022, Yerevan, 23-26 August.
6. **Κολοκυθά, Μ** (2021) *Εισαγωγή στο Foucault, Εξουσία και Εκπαίδευση*, Επιστημονική Επιμέλεια Κολοκυθά, Μ., Μετάφραση: Βασιλάκη, Ρ., Gutenberg, Αθήνα (σελ. 9-30).
7. **Kolokitha, M**. (2016). Globalisation, education policy and the Bologna Process: Interlocking and dependency discourses. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, Vol.3, No1, p. 108-122

8. Preston, J. and **Kolokitha, M.** (2015). City Evacuations: Their Pedagogy and the Need for an Inter-disciplinary Approach in Preston, J., Binner, J.M., Branicki, L., Galla, T.,Jones, N., King, J., Kolokitha, M., Smyrnakis, M. (Eds), *City evacuations: an interdisciplinary approach* (2015) p.1-20, Springer