

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΣΟΦΙΑΣ ΚΑΝΤΑΡΑΚΗ

Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας



Προσωπικές πληροφορίες

Επώνυμο / Όνομα: Κανταράκη Σοφία

Διεύθυνση: Βασσάνη 46, 38333 ΒΟΛΟΣ

Τηλέφωνο: +30 24210 38660, Κινητό: +30 694 6712872

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: skantaraki@uth.gr

Υπηκοότητα: Ελληνική

Ημερομηνία γέννησης: 09/01/1972

Θέση εργασίας / τομείς απασχόλησης:

2003: Αναπληρώτρια στο 9^ο Γυμνάσιο Βόλου

2005: Ωρομίσθια στο ΓΕΛ Νιγρίτας Σερρών

2006-2017: Φιλολόγος με οργανική τοποθέτηση στο 3^ο Γυμνάσιο Βόλου

2017-2021 Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της ΔΔΕ Μαγνησίας

2021-2023: Τοποθέτηση ως εκπαιδευτικός με θητεία στο 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου

2023: Διευθύντρια με θητεία στο 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου (42/12-4-2023 πράξη Π.Ε.Π.Π.Σ.)

Βασικοί Τίτλοι Σπουδών

1993- Πτυχίο Θεολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2005- Πτυχίο Ιστορίας-Εθνολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

2015- **1ο** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης στην Ιστορία ΙΑΚΑ Θεσσαλίας με βαθμό άριστα. Ειδίκευση στη βυζαντινή ιστορία. Αναγνώριση συνάφειας Φ.11.1/5862

2018- **2ο** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων. ΕΑΠ. Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδακτορικοί Τίτλοι

23/4/2024: Διδάκτωρ του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με Άριστα. Θέμα: «Αποτυπώσεις του εκπαιδευτικού γίνεσθαι στον έντυπο Τύπο της περιόδου **1870-1911**». Αναγνώριση συνάφειας αρ. πρωτ. Φ.11.1/9102/5.6.2024.

Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες της πληροφορίας και των Επικοινωνιών

Α΄ Επιπέδου.

Β΄ Επιπέδου Υπ. Παιδείας. 7518/15.07.2014

2011-2015 υπεύθυνη σχεδιασμού και υλοποίησης της ηλεκτρονικού σχολικού ιστότοπου του 3ου Γυμνασίου Βόλου

Ξένες Γλώσσες

-Γερμανικά (C2)

-Αγγλικά (B2)

Εκπαίδευση Ενηλίκων

-**Επιμορφώτρια ΙΕΠ Β'** Επιπέδου για την Πράξη «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με MIS 5035543, 15414//18-11-2022.

-**Εγγεγραμμένη** στο εισαγωγικό μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αρ. μητρώου ΕΑ24668. 31/05/2012

-**Εκπαιδεύτρια** ενηλίκων για την ελληνική ως ξένη γλώσσα στο πρόγραμμα «Εκμάθησης Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας σε Γονείς Μετανάστες» (**Δράση 1.8/10**).

- **Επιμορφώτρια, Συντονίστρια και Βαθμολογήτρια** εκπαιδευτικών σε σεμινάρια σύγχρονης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (Moodle), διοργανωθέντα από τη ΔΔΕ Μαγνησίας.

-**Επιμορφώτρια** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ σε σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών. **Αρ. Πρωτ.: 9 / 21-01-2016**

-**Κριτής συνεδρίων** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από το 2017- μέχρι και σήμερα

- **Συντονίστρια** ομάδας καινοτόμων εκπαιδευτικών στο ΠΣΔ.

-**Μέντορας** Etwinning του *European Schoolnet 2010-11*.

-**Πρεσβευτής** ευρωπαϊκών προγραμμάτων περιφέρειας Θεσσαλίας 2014-2015. Αποφ. (ΒΕΑΖ9-ZNT/22-4-2013) ΥΠΕΠΘ

-**Συντονίστρια-Επιμορφώτρια** εκπαιδευτικού προγράμματος Womentors του ιδρύματος Λαμπράκη (17/12/2020/ αρ. πρωτ.13246)

-**Συντονίστρια-Επιμορφώτρια** εκπαιδευτικών εκπαιδευτικού προγράμματος του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας για μαθητές Δευτεροβάθμιας (Βόλος 18/3/2021/αρ. πρωτ. 2244).

-**Συντονίστρια** Εκπαιδευτικού έργου 2022-2023, 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου, (Βόλος, 5-10-2022, αρ. πρωτ.415)

-**Σύμβουλος Σχολικής Ζωής** 2022-2023, 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου (10-10.2022, αρ. πρωτ.1934).

-**Παιδαγωγικός Σύμβουλος-Μέντορας** 2022-2023, 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου, (Βόλος, 3-10-2022, αρ. πρωτ.413).

-**Αξιολογήτρια** ενηλίκων για πιστοποίηση ελληνομάθειας-/5/11/2023-Υπουργείο Εσωτερικών.

-**Επιμορφώτρια** (2025-2026) εκπαιδευτικών στο έργο SUB.8 «**Δράσεις Κατάρτισης Εκπαιδευτικών/ Teacher Training Actions**» (Κωδικός Έργου 2022ΤΑ04700011, κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5180858)

Πρόεδρος Επιτροπών

-Απρίλιος 2024: Πρόεδρος στο Εξεταστικό Κέντρο εισαγωγικών εξετάσεων Π.Π.Σ. : 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου.

-Μάιος 2025: Πρόεδρος στο Εξεταστικό Κέντρο εισαγωγικών εξετάσεων Π.Π.Σ. : 2^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου. ΠΔΕ Λάρισας, αρ. πρωτ.: 5156/29.4.2025

-2024 Πρόεδρος ΕΔΥ 2^{ου} Προτύπου Γυμνασίου Βόλου

-2025 Πρόεδρος ΕΔΥ 2^{ου} Προτύπου Γυμνασίου Βόλου

Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών

1. **Μέλος** της *Εταιρείας Παπαδιαμαντικών Σπουδών*.
2. **Μέλος** του *Εταιρείας Θεσσαλικών Μελετών*.
3. **Συνιδρυτικό Μέλος** του *Σωματείου Φίλων του Αθανασάκειου Μουσείου*.
4. **Μέλος** της *Ελληνικής Εταιρείας Ακουστικής Οικολογίας*
5. **Μέλος** της *Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων*
6. **Μέλος** του *Κέντρου Βιβλίου Μαγνησιωτών Συγγραφέων*
7. **Μέλος** της *Πανελλήνιας Ένωσης Λογοτεχνών*
8. Διακεκριμένο μέλος της **ΕΕΠΕΚ**

Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές

1. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής 1ου Μαθητικού Συνεδρίου ΔΔΕ Μαγνησίας (2018)
2. Μέλος οργανωτικής επιτροπής 2ου Μαθητικού Συνεδρίου ΔΔΕ Μαγνησίας (2019)
3. Μέλος της Παιδαγωγικής ομάδας ΚΠΕ Φιλίππων. 2018-2019 [Αρ. εγκρ.ΘΤ/Φ7/Δ7/3228-1-/1/2019]
4. Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του ΚΠΕ Μακρινίτσας [Αρ.εγκρ.Φ7/ΑΚ/58670/Δ7-12/4/2019]
5. Μέλος της Παιδαγωγικής ομάδας ΚΠΕ Ουρανούπολης (2019-2020)
6. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Πιλοτικού προγράμματος για τη Μαγνησία του ΥΠ.Ε.Π.Θ για το Ολοκαύτωμα (2019)
7. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής δημιουργίας στο Βόλο (2019)
8. Μέλος της κριτικής επιτροπής του Μαθητικού Διαγωνισμού της ΕΡΤ Βόλου (2018)
9. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Φεστιβάλ Μαθητικής και Καλλιτεχνικής έκφρασης και δημιουργίας ‘*Ός Νανάγια αι λέξεις*’-Α. Παπαδιαμάντης-Δημιουργική ανάγνωση μια μεταγραφή του αφηγηματικού λόγου. Διοργάνωση ΕΚΠΑ-Εταιρεία Παπαδιαμαντικών Σπουδών-Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος-Απολλώνειο Ωδείο-Δήμος Σκιάθου-Υπουργείο Τουρισμού (2-4 Μαΐου 2012)
10. Μέλος κριτικής επιτροπής Διαγωνισμού λογότυπου Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης (με αρ. πρωτ. Φ15/1543/Δ2/08-01-2021 του Υ.ΠΑΙ.Θ.)
11. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Συνεδρίου της ΠΔΕ Θεσσαλίας.
12. Μέλος του Επιστημονικού και Εποπτικού Συμβουλίου του 2^{ου} Πρότυπου Γυμνασίου Βόλου, 76/ΔΕΠΠΣ/ Μαρούσι/8-11-2021.
13. Τακτικό μέλος της Συντονιστικής επιτροπής του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον», **Μαρούσι 11.11.2022, αρ. πρωτ.: Φ7/ΕΠ/82870/140328/Δ7.**
14. Τακτικό μέλος της Συντονιστικής επιτροπής του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον», **Μαρούσι, 04-06-2025 Αρ. πρωτ. Φ3/56381/ΒΜ/65080/Δ7.**
15. Γραμματέας του ΕΠΕΣ/2023

16. Γραμματέας του ΕΠΕΣ/2024—12.3.2024/αρ. πρωτ.:43/ΔΕΠΠΣ-ΑΔΑ9ΩΠΕ46ΝΚΠΔ-ΦΦΔ

Βραβεύσεις-Διακρίσεις

-Βράβευση από το Υπουργείο Παιδείας –*Θεσμός Αριστείας και Καινοτομίας 2011*-, διαγωνισμός **i-create** (3^ο Βραβείο στην κατηγορία καλύτερου ιστότοπου)

-Εθνικές και ευρωπαϊκές διακρίσεις σε διασχολικά προγράμματα **E-Twinning**.

-Διακρίσεις σε εθνικούς σχολικούς διαγωνισμούς (Γλωσσικός Διαγωνισμός «Χρήστος Τσολάκης», Φεστιβάλ Ικαρίας, European School Radio, συμμετοχή στον εμπλουτισμό της Βικιπαίδειας, κ.ά)

Διοργάνωση Μαθητικών Συνεδρίων της ΔΔΕ Μαγνησίας

-2018: Διοργάνωση του 1^{ου} Μαθητικού Συνεδρίου της ΔΔΕ Μαγνησίας δια του Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων με θέμα τον Παπαδιαμάντη (Αρ. Εγκρ. ΥΠΕΠΘ Φ15/221254/Δ2)

-2019: Διοργάνωση του 2^{ου} Μαθητικού Συνεδρίου της ΔΔΕ Μαγνησίας δια του Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων με θέμα Άνθιμο Γαζή (Αρ. Εγκρ. ΥΠΕΠΘ Φ15/221)

-2020: Διοργάνωση του 3^{ου} Μαθητικού Συνεδρίου της ΔΔΕ Μαγνησίας δια του Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων με θέμα τον Ρήγα Βελεστινλή. (αρ. εγκρ. Φ15.1/7863/Δ2/21/1/2020).

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

-Κανταράκη, Σ. (2025), «**Τα σοβαρά σκάνδαλα του Βόλου: Αθεΐα, αναρχία, μαλλιαρισμός**»: Το Πρότυπο Παρθεναγωγείο Βόλου μέσα από τα δημοσιεύματα της **Εστίας**», *Ανεμοπετάλιο*, Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Καλαμάτας, τεύχος 4ο, ISSN: 2945-0586, σσ. 47-57. DOI: <https://doi.org/10.12681/anem.40168>

-Κανταράκη, Σ. (2024), «**Οι Απαρχές του Εξεταστικού Ζητήματος στην Εκπαίδευση: Δυσλειτουργίες και Αναθεωρήσεις**», *Ανεμοπετάλιο*, Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Καλαμάτας, τεύχος 3ο, ISSN: 2945-0586, σσ. 43-49. DOI: <https://doi.org/10.12681/anem.38425>

-Κανταράκη, Σ. (2022), «**Τύπος και λογοκρισία του επιστημονικού λόγου: Η περίπτωση του καθηγητή της πρώτης έδρας της Παιδαγωγικής Δημητρίου**

Ζαγγογιάννη (1901)», *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τεύχη 21-22, 2021-22, σσ. 351-386, ISSN 1109-5806.

-Kantaraki, S. (2022), «**Evaluating secondary school students' ability to develop Historical Empathy through the Press**», *International Journal of Educational Innovation International Journal of Educational Innovation*, Vol 4, Issue 2 EN (2022), ISSN: 2654-0002, pp. 79-88.

-Kantaraki, S. (2022), «**The communication environment of the press in the social-educational context: a two-way relationship**», *Culture - Journal of Culture in Tourism, Art and Education*, Vol.2, Issue 2 (2022) ISSN 2732-8511, pp. 24-32.

-Κανταράκη, Σ. (2022), «**Η ιστορική ενσυναίσθηση υπό το πρίσμα της πολυνόμου ισχύος του Τύπου. Μικρασιατική καταστροφή: «Αι τελευταίαι τραγικαί μέραι...»**», *Νέος Παιδαγωγός*, ISSN: 2241-6781-Τεύχος 28ο, Ιανουάριος 2022, σ. 130-140.

- Κανταράκη, Σ. (2021), "**Διδακτήρια άθλια, ρυπαρά και ετοιμόρροπα, δυσώδη και σκοτεινά...**": Η υγιεινή κατάσταση των σχολικών κτηρίων στα τέλη του 19ου αιώνα μέσα από τα θεσμικά κείμενα της εποχής. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 10(1), 97-115. doi:<https://doi.org/10.12681/hjre.26468>

-Κανταράκη, Σ. (2020), «**Το επιφανόμενο και το εννοούμενο στον Αλ. Παπαδιαμάντη**». Μικρή μελέτη στο διήγημα Βαρδιάνος στα Σπόρκα. *Ήρινα*, Τεύχος 7. ISSN 1791 0838.

- Κανταράκη, Σ. (2019), «**Συν-αξιοποίηση της Ιστορικής Ενσυναίσθησης και των Ψηφιακών Περιβαλλόντων στην ιστορική εκπαίδευση. Θεωρητικές εκδοχές και προσεγγίσεις**», *ΙΕΠ, περιοδικό Μέντορας*, τεύχος 17-18, ISSN 2529-1211.

- Κανταράκη, Σ. (2019), «**Η ασύνειδος μητρική παραβατικότητα στον Παπαδιαμάντη**», *Φιλολογική*, τεύχος 124, έτος 31, ISSN 1105-2732.

- Κανταράκη, Σ. (2015), «**Η ανταλλαγή του Δώρου και η σημασία της στην ομηρική κοινωνία**», *Φιλολογική*, τεύχος 133, έτος 33.

- Κανταράκη, Σ. (2011), «**Ρωμίες στη χώρα του Παπαδιαμάντη**», *Στρατιωτική Επιθεώρηση*, τεύχος 6/2011.

Συμμετοχή σε συλλογικούς Τόμους

-Κανταράκη Σοφία (2024), «**28^η Οκτωβρίου 1940:Οι πρώτες μέρες του πολέμου στον Βόλο μέσα από τον Τοπικό Τύπο**», *Αποκαλυπτικά μυστικά 1940-1949/Στιγμές Ιστορίας*, Συλλογική εργασία, Όμιλος Καρεκλίδη, σσ 30-35, ISBN 978-618-85359-3-0.

-Κανταράκη Σοφία (2024), **Οι περιβαλλοντικές αξίες στο έργο του Παπαδιαμάντη και η ενδυνάμωση μαθητών. Η περίπτωση του διηγήματος «Βαρδιάνος στα Σπόρκα»**. *Θεσσαλικά Σύμμεικτα*, Φ.Ι.Α.Λ.Ε.Θ., Τόμος 1^{ος}, Τρίκαλα, σσ. 25-38. ISSN 2945-2465.

-Κανταράκη Σοφία (2022), «**Ο Μικρασιατικός Πόλεμος «επί του πιεστηρίου», 1922-2022, 100 χρόνια Μνήμες. Η πορεία...ως τη Μικρασιατική Καταστροφή και ο ερχομός των προσφύγων στον Βόλο**», Όμιλος Καρεκλίδη, σσ. 62-65, ISBN 978-618-85359-1-6.

-Κανταράκη Σοφία (2022), «**Η ωραία Σμύρνη πλέει εις το χριστιανικό αίμα. Η συλλογική ιστορική μνήμη μέσα από τον Τύπο**», *Εκατό χρόνια από τη Μικρασιατική καταστροφή (1922-2022)*, Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, ΚΕ.ΒΙ. ΜΑ. ΣΥ., σσ. 68-75. ISBN 978-618-6748-41-9.

-Κανταράκη Σοφία (2021), «**Νικοτσάρας: Ο σταυραετός της μαύρης μοίρας**», *Η Μαγνησία το 1821. Πτυχές της τοπικής επανάστασης. Πρόσωπα και άγνωστες ιστορίες της Θεσσαλίας*. Βόλος, Όμιλος Καρεκλίδη, σσ. 32-37. ISBN 978-618-85359-0-9.

Συμμετοχές σε Πανελλήνια και Διεθνή συνέδρια με κριτές

-Κανταράκη Σ. (2011), «**Το Φυσιολατρικό στοιχείο του Παπαδιαμάντη στην οεκπαίδευση**». *Γ' Διεθνές Συνέδριο για τον Αλ. Παπαδιαμάντη*, τόμος Α', Σκιάθος 2011, ISBN: 13 9786188037618- ΔΟΜΟΣ, Δεκέμβριος 2012, Διαθέσιμο: Osdlnet

- Κανταράκη Σ. (2012), «**Εναλλακτική Πολυτροπική διδασκαλία Ιστορίας με ΤΠΕ μέσω e Twinning**». *8ο Πανελλήνιου Συνέδριο ΕΤΠΕ*, Βόλος, 27/09/2012 - 30/09/2012. <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe1902.pdf>

-Κανταράκη Σ. (2015), «**Το μοντέλο της Αντεστραμμένης τάξης**» (**Flipped Classroom**) **στη διδασκαλία της Ιστορίας**», *1ο Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής*. 27-29 Νοεμβρίου 2015 Δράμα. Πρακτικά συνεδρίου. ISBN:978-618-81545-6-8.

- Κανταράκη Σ. (2012) «**Πολύτροπος ιστορία μέσω e twinning. Εναλλακτική διδασκαλία της Ιστορίας με ΤΠΕ**». 9ο Συνέδριο Ε. Ε. Ε. Π. - Δ. Τ. Π. Ε. «*Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ. Π. Ε.*» Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού 20 & 21 Οκτωβρίου 2012, Πρακτικά του 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου ΕΕΕΠ - ΔΤΠΕ [ISBN: 978-960-99435-3-6 (e-book)] Αθήνα.
- Κανταράκη Σ. (2015) «**Εναλλακτικές προσεγγίσεις μέσω ΤΠΕ στη διδακτική της Ιστορίας**» (e-class, φωτόδεντρο, αντεστραμμένη τάξη. 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας. *Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη*» Θεσσαλονίκη 8-10 Απριλίου 2016. Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ Αριθ. πρωτ.: 148288/Δ2/22-9-2015.
- Κανταράκη Σ. (2018) «**Η Οπτικοποίηση των κειμενικών στοιχείων στον Παπαδιαμάντη**», Πανελλήνιο Συνέδριο «*Τέχνη και εκπαίδευση, αισθητική της καθημερινότητας, εκπαιδευτικοί και μαθητές: Βίοι παράλληλοι με κοινούς στόχους*» 11 & 12 Μαΐου 2018. Λάρισα. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, ISBN 978-618-82429-1-3
- Κανταράκη Σ. (2018) «**Το αποτύπωμα των Μουσείων στη σύγχρονη κοινωνία**», *Οι Φίλοι των Μουσείων στη σύγχρονη μουσειακή πρακτική. Νεωτερικότητας και προβληματισμοί στον Ευρωπαϊκό και Διεθνή Χώρο*, 5-6-7/10/2018 Βόλος.
- Κανταράκη Σ. (2018), «**Κατανοώντας τον Παπαδιαμάντη μέσω οπτικών αναπαραστάσεων**», *Οι Τέχνες στο ελληνικό σχολείο*, Φιλοσοφική Σχολή.-11,12,13 Οκτωβρίου 2018. Αθήνα: <http://texnes-ellinikosxoleio.uoa.gr>
- Κανταράκη Σ. (2020) «**Τα Μαθητικά Συνέδρια ως ευέλικτη και διαφοροποιημένη μορφή διδασκαλίας και μάθησης**», 3ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο *Εφαρμοσμένης Διδακτικής: "Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση"*, 8-10/5/2020 Δράμα. ISBN: 978-618-5468-01-9.
<http://www.iecat.educircle.gr/images/praktika2020.pdf>
- Κανταράκη Σ. (2019), «**Η αξιοποίηση της Τοπικής Ιστορίας στα Μαθητικά Συνέδρια. Η περίπτωση των Συνεδρίων της ΔΔΕ Μαγνησίας**», 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ "Αναπτύσσοντας μια οργανική & αποτελεσματική σχέση μεταξύ τους"/Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λαμία, 22-24 Νοεμβρίου 2019/ [ISBN: 978-618-00-2392-3](https://doi.org/10.2478/9786180023923)
- Κανταράκη Σ. (2021), «**Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσω του μοντέλου C.I.P.P. Η περίπτωση των πολιτιστικών προγραμμάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**». 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα*», ΕΚΕΔΙΣΙ. Αθήνα, 23-25 Απριλίου 2021. (Τόμος Β'), σ. 245.
- Κανταράκη Σ. (2022), «**Η επιτελεστική διάσταση της διερευνητικής δραματοποίησης του παπαδιαμαντικού έργου στην εκπαίδευση**», 2ο

Πανελλήνιο Συνέδριο, Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση, ΕΚΕΔΙΣΥ, ISBN: 978-618-5458-40-9, Αθήνα, 2022, (Τόμος Α'), σσ. 559-664.

-Κανταράκη Σ. (2022), «**The CLILNET: Bridge between Schools via CLIL method**», 8ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. ΕΕΠΕΚ, 14-16 Οκτωβρίου 2022, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (24044/ΓΔ4-02/03/2022).

-Κανταράκη Σ. (2022), «**Διερεύνηση της ιστορικής ενσυναίσθησης των μαθητών μέσα από τον έντυπο Τύπο ως προαγωγή της αειφορίας**», In Makrakis, V., Kostoulas-Makrakis, N., & Larios, N. (Edit.). *Innovative Practices in Teaching and Learning for Building a Sustainable and Just Society* (pp 37-43). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15277195>

Κανταράκη Σ. (2022), «**Η διαμεσολάβηση του Τύπου στην πρόσληψη ιστορικών διεργασιών της Μικρασιατικής Καταστροφής**», *Ελληνοτουρκικός πόλεμος 1919-1922. Από τη Μεγάλη Ιδέα στη Μικρασιατική Τραγωδία*, Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων Βέροια, 10-12/11/ 2022.

Κανταράκη Σ. (2024), «**Η ενδυνάμωση των μαθητών όσον αφορά στις περιβαλλοντικές αξίες. Η περίπτωση του Παπαδιαμάντη**», 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΔΙ.Π.Ε Άρτας «*Καινοτομία-Εκπαίδευση & διά βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα*».

Κανταράκη Σ. (2024), «**Ενίσχυση της διερευνητικής/ανακαλυπτικής μάθησης μέσω της Τεχνητής Νοημοσύνης: το παράδειγμα του Chatbot**», 2^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΔΔΕ Άρτας «*Η εκπαίδευση στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης*». 1-3 Νοεμβρίου Άρτα.

Κανταράκη Σ. (2025), «**Ανασυγκροτώντας την Ιστορική Σκέψη με Τεχνητή Νοημοσύνη: Η χρήση του Chatbot ως ψηφιακού μέντορα στη διδασκαλία της Ιστορίας**», 2ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο ΔΔΕ Πιερίας «*Συμπερίληψη, Ενσυναίσθηση και Καινοτομία: Διαμορφώνοντας την Εκπαίδευση για το Μέλλον*», 17-19 Οκτωβρίου, Κατερίνη.

Συγγραφικό Έργο-Βιβλία

1. Κανταράκη, Σ. (2017), *Κοινωνίας δρώμενα στον Παπαδιαμάντη. Ζητήματα κοινωνικού και εκπαιδευτικού προβληματισμού*. Μέρος Α', εκδ. Ήρα Εκδοτική, SET: 978-960-9780-87-2 / ISBN 978-960-9780-88-9.
2. Κανταράκη, Σ. (2019), *Κοινωνίας δρώμενα στον Παπαδιαμάντη. Ζητήματα κοινωνικού και εκπαιδευτικού προβληματισμού*. Μέρος Β', εκδ. Ήρα Εκδοτική, ISBN 978-618-5326-19-7.
3. Κανταράκη, Σ. (2011), *Το φυσιολατρικό στοιχείο των διηγημάτων του Παπαδιαμάντη στην εκπαίδευση*. Ανάτυπο πρακτικών Γ' διεθνούς συνεδρίου

για τον Αλέξανδρο Παπαδιαμάντη συνεδρίου. Εκδ. Δόμος, ISBN 978-618-80376-1-8.

4. Κανταράκη, Σ. (2018), *Η Προφητεία του Αίματος*. Ιστορικό Μυθιστόρημα, Εναλλακτικές εκδόσεις. Αθήνα, ISBN 978-960-427-191-7.
5. Κανταράκη, Σ. (2018), *Αθηναϊκά Διηγήματα του Παπαδιαμάντη*. Εισαγωγή Σοφία Κανταράκη. Εκδόσεις 24 Γράμματα, Αθήνα, ISBN 9786185302597.
6. Κανταράκη, Σ. (2020), *Λησμονημένες πτυχές της εκπαίδευσης στα Διηγήματα του Αλ. Παπαδιαμάντη*. Αθήνα, Εκδόσεις 24 γράμματα, ISBN 97-86185-469-153.

Δημιουργία εκπαιδευτικού-επιμορφωτικού υλικού

1. Κανταράκη, Σ. (2020). «**Μαγνήτων γη και Θάλασσα στο χώρο και το χρόνο (Περιβάλλον θάλασσα και ναυτιλία σήμερα)**» στο: *Πού πας караβάκι με τέτοιο καιρό; - Η Ναυτική παράδοση της Ελλάδος (Εκπαιδευτικό πακέτο 7 βιβλίων και CD ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό)*. Επιμέλεια: Α. Καπανιάρης Μ. Γκασούκα,. Σειρά: Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Ψηφιακά Μέσα. Βόλος: ιδιόμελον, ISBN 978-618-84595-2-6.
2. Κανταράκη, Σ. (2022). «**Μαθητές και μαθήτριες με τη ματιά δημοσιογράφου στο χθες και στο σήμερα**» *Δευκαλίωνας. Εκπαίδευση για τις πλημμύρες*. Συνεργατικό εκπαιδευτικό έργο, Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Μουζακίου, σσ. 453-460, ISBN: 978-960-89265-5-4.
3. Κανταράκη, Σ. (2021). «**Βαρδιάνος στα σπόρκα: ένα διήγημα ως πολυπρόσωπος πίνακας**». *Ο Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Εταιρεία Παπαδιαμαντικών Σπουδών. Αθήνα. Διαθέσιμο <https://www.papadiamantis.net/aleksandros-papadiamantis/papadiamantis-kai-ekpaidefsi/protaseis-didaskalias>

Εισηγήσεις σε Ημερίδες

-Πανθεσσαλική Ημερίδα επιτροπών Εκπαιδευτικών Γερμανικής και σχολικής συμβούλου, Λάρισα 14 Μαρτίου 2014: «**E-twinning, θεωρία και πράξη**».

-ΚΠΕ Μακρινίτσας, 19/12/2018 Βόλος: «**Φυσιολατρικές διαδρομές στο έργο του Παπαδιαμάντη**».

-ΚΠΕ Μακρινίτσας, 27/4/2019 Βόλος: «**Η κριτική σκέψη στα προγράμματα σχολικών Δραστηριοτήτων**». ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ-ΔΔΕ ΠΔΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ.

Επιμορφώσεις από Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και εποπτευόμενους φορείς του

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών του έργου Sub.8 (Νοέμβριος 2025).

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: «Πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού, ΙΕΠ, 14ΩΡΕΣ, 23.6.2025

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: GenAI Empowered Educators, ΙΕΠ, 50ΩΡΕΣ/2-7.2025.

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: Ψηφιακό θέατρο και πολυμεσικές παραστάσεις: Νέες κατευθύνσεις στις παραστατικές τέχνες» του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 1/3/2024-30/11/2024. 500ΩΡΕΣ

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΕΚΔΔΑ, 70 ΩΡΕΣ.

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ", ΕΚΔΔΑ 14 ΩΡΕΣ. 18/04/2024-19/04/2024.

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: 9/1/2023-9/10/2023: Σχολική Ψυχολογία/Πανεπιστήμιο Αιγαίου-αρ. Πιστοποιητικού 2023_15167.

-Βεβαίωση Υλοποίησης πιλοτικής εφαρμογής προγραμμάτων Σπουδών πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542/22-3-2024.

-Πιστοποίηση επιμόρφωσης στα νέα Προγράμματα Σπουδών του ΙΕΠ. με τίτλο «Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Ιστορίας (Γυμνάσιο)», συνολικής διάρκειας 36 ωρών από 22/11/2021 έως 15/04/2022.

-Βεβαίωση επιμόρφωσης «Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας, Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning 25/10/2021 - 1/5/2022, 160 ώρες.

-Βεβαίωση επιμόρφωσης: «Κινητές συσκευές 2: Εφαρμογή στην εκπαίδευση», Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 25/10/2021 - 1/5/2022, 160 ώρες.

-Βεβαίωση επιμόρφωσης το Πρόγραμμα: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», το οποίο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως, συνολικής διάρκειας τριάντα έξι (36) ωρών του ΙΕΠ.

-Επιμόρφωση σε θέματα «εξ' αποστάσεως Εκπαίδευσης» στα πλαίσια προγράμματος του ΠΙ.ΝΕΠ Θεσσαλίας. Αρ. Πρωτ. 2250/Φ4.9 κωδ. 11.12.161.53 35 ώρες

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης "Αξιολόγηση προβλημάτων μάθησης και συμπεριφοράς" Παν. Αιγαίου. 30 ώρες.

-Βεβαίωση επιμόρφωσης από την ΕΥΥ ως πρεσβευτής της δράσης etwinning. 5 ώρες

-Βεβαίωση συμμετοχής σε συμβούλιο Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. 8 ώρες

-Βεβαίωση επιμόρφωσης για τη μαθητική διαρροή. 15 ώρες

-Βεβαίωση επιμόρφωσης για διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη. 15 ώρες

-Βεβαίωση παρακολούθησης για τις όψεις της σύγχρονης διδασκαλίας. 3 ώρες.

-Βεβαίωση επιμόρφωσης για τη μουσειακή εκπαίδευση. Παν. Θεσσαλίας 20 ώρες.

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης ιστορικών θεμάτων. Παν. Αιγαίου 30 ώρες.

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης στις Νέες Τεχνολογίες-Ηρω 2. ΙΔΕΚΕ της Γενικής Γραμματείας δια βίου Μάθησης. Ν.3369/2005 50 ώρες

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης στη χρήση νέων τεχνολογιών στις επιχειρήσεις. ΙΔΕΚΕ της Γενικής Γραμματείας δια βίου Μάθησης 25 ώρες.

-Πιστοποιητικό επιμόρφωσης στην Πληροφορική Π . ΙΔΕΚΕ της Γενικής Γραμματείας δια βίου Μάθησης. Ν.3369/2005 50 ώρες.

-Βεβαίωση επιμορφώτριας- αξιολογήτριας στην αξιοποίηση τεχνικών ασύγχρονης και εξ αποστάσεως διδασκαλία. 150 ώρες.

-Βεβαίωση εισαγωγικής επιμόρφωσης από 5/10/2007 έως 21/3/2008 στο Π.Ε.Κ Λάρισας Π.Δ 45/1999 (ΦΕΚ 46 τ.Α’).

-Βεβαίωση επιμόρφωσης σεμιναρίων στο Europeanschoolnet Academy, "Developing Digital Skills in your Classroom" και “Introducing Computing in your Classroom”.

-Βεβαίωση Επιμόρφωσης με θέμα Μαθητική διαρροή: αίτια και αντιμετώπιση της μέσω καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Α.Π.Θ –Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση. 15 ώρες

-Βεβαίωση επιμόρφωσης με θέμα: Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στη σχολική τάξη: επίλυση συγκρούσεων, διαπροσωπικές σχέσεις και τεχνικές επικοινωνίας. Α.Π.Θ –Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση. 15 ώρες

-Βεβαίωση επιμόρφωσης με θέμα: Η έγκαιρη παρέμβαση της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών και άλλων παραβατικών συμπεριφορών μέσα στη σχολική κοινότητα. ΔΔΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ- ΚΕΘΕΑ. 18 ώρες.

-Βεβαίωση επιμόρφωσης με θέμα: «Οι σχέσεις μεταξύ των μελών της Σχολικής Κοινότητας». υλοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα από 31/03/2017 έως 01/04/2017, συνολικής διάρκειας 10 (δια ζώσης) ωρών. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ).

-Βεβαίωση επιμόρφωσης στις Animation & σύγχρονες ψηφιακές αναπαραστάσεις & αφηγήσεις. 27/3/2018. 3 ώρες

-Βεβαίωση επιμόρφωσης στις Εφαρμογές Πληροφορικής για την Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων Εκγύμνασης σε Μαθητές. 23/11/2108. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

-Βεβαίωση Επιμορφωτικών Εργαστηρίων για Εκπαιδευτικούς. 29/9/2018. Βόλος

-Βεβαίωση συμμετοχής στο Συμβούλιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: Διεργασίες για το χτίσιμο του Αειφόρου ελληνικού σχολείου, 8 ώρες, Αθήνα 1/11/2014

-Πιστοποίηση επιμόρφωσης: Διοίκηση Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Διάρκειας 420 ωρών, 29/10/2019-03/05/2020

Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: 1821: Η Γεννηση ενός έθνους κράτους. Πανεπιστήμιο Αιγαίου 30/9/2013-03/11/2013. 30 ώρες.

Ευρωπαϊκές Πιστοποιήσεις

2010: ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΑ LEARNING LABS του Etwinning
ΜΕ ΘΕΜΑ: INTERNET SAFETY AND YOU.

2010: ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΑ LEARNING LABS του Etwinning
ΜΕ ΘΕΜΑ: TOOLS FOR ETWINNING.

2010: ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΑ LEARNING LABS του Etwinning
ΜΕ ΘΕΜΑ: EXPLOITING WEB.O2

2011: ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΑ LEARNING LABS του Etwinning
ΜΕ ΘΕΜΑ: USING RADIO IN E TWINNING.